

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเกี่ยวกับเรื่องการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๒ ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

๔.๒ ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ และประสบการณ์การในการสอนของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๓. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) หาค่าจาก (open end)

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ และ ประสบการณ์ในการสอน

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเป็นครูโรงเรียนโคกกล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด รวมจำนวน ๘๗ คน ดังตารางที่

ตารางที่ ๔.๑

แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๕๖	๖๘.๓๐
๑.๒ หญิง	๒๖	๓๑.๗๐
รวม	๘๒	๑๐๐.๐๐
๒. อายุ	๒๓	๒๘.๐๐
๒.๑ อายุไม่เกิน ๓๐ ปี	๓๒	๓๙.๐๐
๒.๒ ๓๑ – ๕๐ ปี	๒๗	๓๒.๕๐
๒.๓ ๕๑ ปีขึ้นไป	๒๓	๒๘.๐๐
รวม	๘๒	๑๐๐.๐๐
๓. ประสบการณ์ในการสอน		
๓.๑ ไม่เกิน ๕ ปี	๓๒	๓๙.๐๐
๓.๒ ๖ - ๑๕ ปี	๒๗	๓๒.๕๐
๓.๓ ๑๖ ปีขึ้นไป	๒๓	๒๘.๐๐
รวม	๘๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ครูที่ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ส่วนใหญ่เป็น เพศชาย จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๓ และเพศหญิง จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๐ และมีอายุไม่เกิน ๓๐ ปี จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๐๐ อายุ ๓๑ – ๕๐ ปี จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๐ และอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๐ ประสบการณ์การในการสอนอายุไม่เกิน ๕ ปี จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ

ละ ๓๕.๐๐ ประสบการณ์การในการสอนอายุ ๕ - ๑๕ ปี จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๐ และประสบการณ์การในการสอน อายุ ๑๖ ปีขึ้นไป จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๐

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร ร้อยเอ็ด โดยภาพรวมและรายด้าน ดังตารางที่ ๔.๒ - ๔.๑๔

ตารางที่ ๔.๒

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่าม พิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร ร้อยเอ็ด โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้านที่	การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครู	ระดับการนำไปใช้			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับที่
๑	ปัจจัย ๔ ด้านอาหาร ความพอประมาณ	๓.๕๘	๐.๘๖	มาก	๒
๒	ปัจจัย ๔ ด้านอาหาร ความมีเหตุผล	๓.๕๖	๐.๒๓	มาก	๓
๓	ปัจจัย ๔ ด้านอาหาร การมีภูมิคุ้มกัน	๓.๓๖	๐.๔๕	ปานกลาง	๗
๔	ปัจจัย ๔ เครื่องนุ่งห่ม ความพอประมาณ	๓.๐๕	๐.๘๒	ปานกลาง	๕
๕	ปัจจัย ๔ เครื่องนุ่งห่ม ความมีเหตุผล	๓.๕๑	๐.๘๕	มาก	๔
๖	ปัจจัย ๔ เครื่องนุ่งห่ม การมีภูมิคุ้มกัน	๓.๑๒	๑.๐๒	ปานกลาง	๘
๗	ปัจจัย ๔ ยารักษาโรค ด้านความพอประมาณ	๓.๐๕	๑.๐๘	ปานกลาง	๑๐
๘	ปัจจัย ๔ ยารักษาโรค ด้านความมีเหตุผล	๓.๗๕	๐.๕๖	มาก	๑
๙	ปัจจัย ๔ ยารักษาโรค ด้าน ความพอประมาณ	๓.๕๐	๑.๐๔	มาก	๕
๑๐	ปัจจัย ๔ ที่อยู่อาศัย ด้านความพอประมาณ	๓.๕๖	๑.๐๓	มาก	๓
๑๑	ปัจจัย ๔ ที่อยู่อาศัย ด้านความมีเหตุผล	๓.๔๘	๑.๐๓	ปานกลาง	๖
๑๒	ปัจจัย ๔ ที่อยู่อาศัย การมีภูมิคุ้มกัน	๓.๑๐	๐.๖๖	ปานกลาง	๓
	รวม	๓.๓๕	๐.๘๔	ปานกลาง	-

จากตารางที่ ๔.๒ แสดงว่า การประยุกต์ใช้หลักความพอเพียงในการดำเนินชีวิตของ ครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิตรพิตพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมและรายด้าน มีระดับการนำไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๓๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน แสดงว่า อยู่ในระดับมาก อยู่ ๖ ด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า คือ ปัจจัย ๔ ยารักษาโรค ด้านความมีเหตุผล ($\bar{X}=๓.๓๕$) ปัจจัย ๔ ด้านอาหาร ความพอประมาณ ($\bar{X}= ๓.๕๘$) และ ปัจจัย ๔ ยารักษาโรค ด้าน ความพอประมาณ ($\bar{X}= ๓.๕๐$) และปานกลางอยู่ ๖ ด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า คือ ปัจจัย ๔ ที่อยู่อาศัย ด้านความมีเหตุผล ($\bar{X}=๓.๔๘$) ปัจจัย ๔ ด้านอาหาร การมีภูมิคุ้มกัน ($\bar{X}=๓.๓๖$) และ ปัจจัย ๔ ยารักษาโรค ด้านความพอประมาณ ($\bar{X}= ๓.๐๕$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียน โคกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิตรพิตพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้านอาหาร - ความพอประมาณ

ข้อที่	การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านอาหาร - ความพอประมาณ	ระดับการประยุกต์ใช้			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับ ที่
๑	รับประทานอาหารจากร้านอาหารใกล้บ้าน	๓.๓๑	๐.๕๐	มาก	๑
๒	เลือกซื้ออาหารมักนิยมเลือกจากที่จำหน่ายตามโรง อาหารและที่ตลาดใกล้บ้าน	๓.๔๖	๐.๓๕	ปานกลาง	๔
๓	ท่านปรุงอาหารรับประทานเองเสมอ รู้จัก ประมาณในการดำเนินชีวิตโดยพึ่งตนเองเป็น หลัก	๓.๕๔	๐.๕๖	มาก	๕
๔	ท่านรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ตามความ เหมาะสมของตนเอง	๓.๖๑	๐.๘๕	มาก	๒
๕	เมื่อมีโอกาสพิเศษครอบครัวของท่านจะ ทำอาหารรับประทานร่วมกัน	๓.๕๘	๐.๘๓	มาก	๓
	รวม	๓.๕๘	๐.๘๖	มาก	-

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม ระดับการประยุกต์ใช้ ปัจจัย ๔ ด้านอาหาร ความพอประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ สามลำดับแรก คือ รับประทานอาหารจากร้านอาหารใกล้บ้านรองลงมา คือ ท่านรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ตามความเหมาะสมของตนเองและซื้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านปรุงอาหารรับประทานเองเสมอ รู้จักประมาณในการดำเนินชีวิตโดยพึ่งตนเองเป็นหลัก

ตารางที่ ๔.๔

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
ด้านอาหาร - ความมีเหตุผล

ข้อ	การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านอาหาร - ความมีเหตุผล	ระดับการประยุกต์ใช้			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับที่
๑.	เหตุผลสำคัญที่คุณคำนึงถึง ในการเลือกกินอาหาร คือ มีประโยชน์	๓.๗๐	๐.๘๓	มาก	๒
๒.	เหตุผลสำคัญที่คุณคำนึงถึง ในการเลือกกินอาหาร คือ หุ่น รูปร่าง ความสวยงาม	๓.๐๐	๐.๕๑	ปานกลาง	๕
๓.	เหตุผลสำคัญที่คุณคำนึงถึง ในการเลือกกินอาหาร คือ ความสะดวก รวดเร็ว	๓.๕๘	๑.๑๔	มาก	๑
๔.	เหตุผลสำคัญที่คุณคำนึงถึง ในการเลือกกินอาหาร คือ รสชาติดี	๓.๖๕	๐.๕๑	มาก	๓
๕.	เหตุผลสำคัญที่คุณคำนึงถึง ในการเลือกกินอาหาร คือ ราคาเหมาะสม	๓.๔๕	๐.๗๓	ปานกลาง	๔
	รวม	๓.๕๖	๐.๒๗	มาก	-

ตารางที่ ๔.๔ พบว่า การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม ระดับการประยุกต์ใช้ ปัจจัย ๔ ด้านอาหาร ด้านความมีเหตุผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ สามลำดับแรกคือ เหตุผล

สำคัญที่คุณคำนึงถึง ในการเลือกกินอาหาร คือ ความสะดวก รวดเร็ว รองลงมา คือ เหตุผลสำคัญที่คุณคำนึงถึง ในการเลือกกินอาหาร คือ มีประโยชน์ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เหตุผลสำคัญที่คุณคำนึงถึง ในการเลือกกินอาหาร คือ หุ่น รูปร่าง ความสวยงาม

ตารางที่ ๔.๕

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้านอาหาร - การมีภูมิคุ้มกัน

ข้อที่	การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านอาหาร - การมีภูมิคุ้มกัน	ระดับการประยุกต์ใช้			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับที่
๑	ท่านเลือกรับประทานอาหาร จากความคุ้มค่างของราคาเมื่อเปรียบเทียบกับรสชาติ	๓.๒๔	๑.๐๑	ปานกลาง	๓
๒	ท่านเลือกรับประทานอาหาร จากความคุ้มค่างของราคาเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณ	๓.๒๒	๑.๐๑	ปานกลาง	๔
๓	ท่านเลือกรับประทานอาหาร จากความคุ้มค่างของราคาเมื่อเปรียบเทียบกับประเภทอาหาร	๓.๒๐	๐.๙๔	ปานกลาง	๕
๔	ท่านเลือกรับประทานอาหาร จากความคุ้มค่างของราคาเมื่อเปรียบเทียบกับคุณภาพ	๓.๕๒	๐.๙๐	มาก	๒
๕	ท่านเลือกรับประทานอาหาร จากความคุ้มค่างของราคาเมื่อเปรียบเทียบกับความสะดวกสบาย	๓.๖๖	๐.๘๓	มาก	๑
	รวม	๓.๓๖	๐.๔๕	ปานกลาง	-

ตารางที่ ๔.๕ พบว่า การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม ระดับการประยุกต์ใช้ ปัจจัย ๔ ด้านอาหาร ด้านการมีภูมิคุ้มกัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ สามลำดับแรกคือ ท่าน

เลือกรับประทานอาหาร จากความคุ้มค่าของราคาเมื่อเปรียบเทียบกับความสะดวกสบาย รองลงมา คือ ท่านเลือกรับประทานอาหาร จากความคุ้มค่าของราคาเมื่อเปรียบเทียบกับคุณภาพและข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านเลือกรับประทานอาหาร จากความคุ้มค่าของราคาเมื่อเปรียบเทียบกับประเภทอาหาร

ตารางที่ ๔.๖

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียน โคกล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
ด้านเครื่องนุ่งห่ม - ความพอประมาณ

ข้อที่	การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเครื่องนุ่งห่ม- ความพอประมาณ	ระดับการประยุกต์ใช้			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับ ที่
๑	การเลือกเสื้อผ้าสะอาด เรียบร้อย เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อตามสมัยนิยม	๓.๐๔	๐.๕๕	ปานกลาง	๓
๒	ซื้อตามความชอบส่วนตัว เพราะเห็นว่าออกแบบสวยงาม	๒.๕๖	๑.๑๓	น้อย	๕
๓	ชุดของคุณเป็นเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับฤดูกาล	๓.๒๓	๐.๕๕	ปานกลาง	๑
๔	เสื้อผ้า กระเป๋า รองเท้า เครื่องประดับ ที่ใช้ดีดูดี ใ้มีความภูมิใจ	๓.๒๒	๑.๐๑	ปานกลาง	๒
๕	เลือกผ้าที่มาจากผลผลิตจากฝ้าย และไหม เป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน	๓.๐๐	๑.๐๓	ปานกลาง	๔
	รวม	๓.๐๕	๐.๘๒	ปานกลาง	-

ตารางที่ ๔.๖ พบว่า การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม ระดับการประยุกต์ใช้ ปัจจัย ๔ ด้านเครื่องนุ่งห่ม ความพอประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ สามลำดับแรกคือ ชุดของคุณเป็นเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับฤดูกาล รองลงมา คือ เสื้อผ้า กระเป๋า รองเท้า เครื่องประดับ ที่ใช้ดีดูดี ใ้มีความภูมิใจและข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ซื้อตามความชอบส่วนตัว เพราะเห็นว่าออกแบบสวยงาม

ตารางที่ ๔.๖

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
ด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
ด้านเครื่องนุ่งห่ม - ความมีเหตุผล

ข้อที่	การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเครื่องนุ่งห่ม - ความมีเหตุผล	ระดับการประยุกต์ใช้			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับ ที่
๑	คุณเลือกซื้อเครื่องแต่งกาย ตามโอกาสใช้ สอย	๓.๖๕	๐.๕๑	มาก	๑
๒	คุณเลือกซื้อเครื่องแต่งกาย ความแปลกใหม่ ไม่เหมือนใคร	๓.๔๕	๐.๖๖	ปานกลาง	๔
๓	คุณเลือกซื้อเครื่องแต่งกาย ตามความชอบ	๓.๒๔	๑.๐๑	ปานกลาง	๕
๔	คุณเลือกซื้อเครื่องแต่งกาย โดยคำนึงถึง ราคา ไม่เลือกยี่ห้อ	๓.๖๖	๐.๘๖	มาก	๒
๕	คุณเลือกซื้อเครื่องแต่งกาย ตามความเป็นอยู่ ของตนตามฤดูกาล	๓.๕๒	๐.๕๐	มาก	๓
	รวม	๓.๕๑	๐.๘๕	มาก	-

ตารางที่ ๔.๖ พบว่า การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วย
หลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม ระดับการประยุกต์ใช้ ปัจจัย ๔ ด้านเครื่องนุ่งห่ม
ความมีเหตุผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ สามลำดับแรกคุณเลือก
ซื้อเครื่องแต่งกาย ตามโอกาสใช้สอย รองลงมา คือ เลือกซื้อเครื่องแต่งกาย โดยคำนึงถึงราคา ไม่
เลือกยี่ห้อและข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ คุณเลือกซื้อเครื่องแต่งกาย ความชอบ

ตารางที่ ๔.๘

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
ด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด
ด้านเครื่องนุ่งห่ม - การมีภูมิคุ้มกัน

ข้อที่	ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเครื่องนุ่งห่ม - ความมีภูมิคุ้มกัน	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับที่
๑	ชุดสวมใส่ไปงาน สังสรรค์ข้างนอกให้ พอเหมาะกับฐานะตนเอง	๓.๒๑	๑.๐๑	ปานกลาง	๓
๒	การเลือกเครื่องนุ่งห่มท่านชอบร้านค้า ชุมชนใกล้บ้าน	๒.๕๖	๑.๑๓	น้อย	๕
๓	การเลือกเครื่องนุ่งห่มไม่เจาะจงยี่ห้อ แต่จะ เปรียบเทียบราคาก่อนที่จะตัดสินใจซื้อ	๓.๒๒	๑.๐๑	ปานกลาง	๒
๔	การเลือกเครื่องนุ่งห่มไม่เจาะจงยี่ห้อ แต่จะ เปรียบเทียบคุณภาพก่อนจะตัดสินใจซื้อ	๓.๐๔	๐.๕๕	ปานกลาง	๔
๕	ซื้อเพราะความจำเป็นต้องการใช้งาน เร่งด่วน	๓.๒๓	๐.๕๕	ปานกลาง	๑
รวม		๓.๑๒	๑.๐๒	ปานกลาง	-

ตารางที่ ๔.๘ พบว่า การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วย
หลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม ระดับการประยุกต์ใช้ปัจจัย ๔ ด้านเครื่องนุ่งห่ม
การมีภูมิคุ้มกัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ตามลำดับแรกคือ ซื้อ
เพราะความจำเป็นต้องการใช้งานเร่งด่วน รองลงมา คือ การเลือกเครื่องนุ่งห่มไม่เจาะจงยี่ห้อ แต่จะ
เปรียบเทียบราคาก่อนที่จะตัดสินใจซื้อและซื้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การเลือกเครื่องนุ่งห่มท่านชอบ
ร้านชุมชน เป็นร้านค้าใกล้บ้าน

ตารางที่ ๔.๕

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
ด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
ด้านยารักษาโรค - ความพอประมาณ

ข้อ ที่	การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านยารักษาโรค - ด้านความพอประมาณ	ระดับการประยุกต์ใช้			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับที่
๑	ก่อนใช้ยา ปรีกษาแพทย์หรือเภสัชกร โดยเฉพาะเมื่อได้รับยาชนิดใหม่ จะสอบถามสรรพคุณการใช้ยา และวิธีใช้ให้เข้าใจอย่างถูกต้อง	๒.๗๐	๑.๑๔	น้อย	๕
๒	ใช้ยาเท่าที่จำเป็น ตามแพทย์หรือเภสัชกร แนะนำ ไม่เพิ่มหรือลดด้วยตนเอง นำตัวอย่างยาที่แพทย์เคยจ่ายไปเป็นตัวอย่างในการซื้อยา	๓.๑๗	๑.๑๔	ปานกลาง	๒
๓	ใช้ยาอย่างเหมาะสมเช่นยาบางชนิดเป็นยารักษาตามอาการ ก็ควรใช้เมื่อมีอาการเท่านั้นเมื่อหายดีแล้ว หรือไม่มีอาการแล้วก็ไม่ควรใช้นั้น	๓.๐๘	๑.๐๔	ปานกลาง	๓
๔	ในกรณีที่มีการใช้ยา ร่วมด้วย ควรแจ้งให้แพทย์หรือเภสัชกร ทราบด้วย เพราะยาบางชนิดอาจไปส่งผลต่อยาที่แพทย์จ่าย ทำให้เพิ่มความเข้มข้นของยา เป็นผลให้เพิ่มผลในการออกฤทธิ์ และเกิดอันตรายได้	๓.๔๒	๑.๐๑	ปานกลาง	๑
๕	ท่านบริโภคยาสามัญประจำบ้านและไปโรงพยาบาลใกล้บ้านเวลาไม่สบาย	๒.๕๒	๑.๑๑	น้อย	๔
รวม		๓.๐๕	๑.๐๘	ปานกลาง	-

ตารางที่ ๔.๕ พบว่า การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม ระดับการประยุกต์ใช้ด้วยหลักปัจจัย ๔ ด้านยารักษาโรค ความพอประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ สามลำดับแรกคือ ในกรณีที่มีการใช้ยา ร่วมด้วย ควรแจ้งให้แพทย์หรือเภสัชกร ทราบด้วย เพราะยาบางชนิดอาจไป

ส่งผลต่อยาที่แพทย์จ่าย ทำให้เพิ่มความเข้มข้นของยา เป็นผลให้เพิ่มผลในการออกฤทธิ์ และเกิดอันตรายได้ รองลงมา คือ ใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น ตามแพทย์หรือเภสัชกรแนะนำ ไม่เพิ่มหรือลดด้วยตนเอง นำตัวอย่างยาที่แพทย์เคยจ่ายไปเป็นตัวอย่างในการซื้อยา และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ก่อนใช้ยา ปรึกษาแพทย์หรือเภสัชกร โดยเฉพาะเมื่อได้รับยาชนิดใหม่ จะสอบถามสรรพคุณการใช้ยา และวิธีใช้ให้เข้าใจอย่างถูกต้อง

ตารางที่ ๔.๑๐

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
ด้านยารักษาโรค - ความมีเหตุผล

ข้อที่	การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านยารักษาโรค - ด้านความมีเหตุผล	ระดับการประยุกต์ใช้			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับที่
๑	เลือกซื้อหรือจัดหาด้วยตัวเอง เช่น จากร้านขายยาใกล้บ้าน	๓.๘๐	๐.๕๒	มาก	๓
๒	เลือกซื้อหรือจัดหาที่คลินิก	๓.๕๘	๑.๐๐	มาก	๑
๓	เลือกซื้อหรือจัดหาจากโรงพยาบาลตำบล	๓.๖๗	๐.๕๘	มาก	๔
๔	เลือกซื้อหรือไปโรงพยาบาลชุมชนประจำอำเภอ , จังหวัด (รัฐบาล)	๓.๖๔	๐.๕๘	มาก	๕
๕	เลือกซื้อหรือไปโรงพยาบาลของรัฐ	๓.๕๐	๐.๕๕	มาก	๒
	รวม	๓.๗๕	๐.๕๖	มาก	-

ตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม ระดับการประยุกต์ใช้ด้วยหลักปัจจัย ๔ ด้านยารักษาโรค ด้านความมีเหตุผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ สามลำดับแรกคือ

เลือกซื้อหรือจัดหาที่คลินิก รองลงมา คือ เลือกซื้อหรือไปโรงพยาบาลเอกชนและข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือเลือกซื้อหรือไปโรงพยาบาลชุมชนประจำอำเภอ , จังหวัด (รัฐบาล)

ตารางที่ ๔.๑๑

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
ด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
ด้าน ยารักษาโรค - การมีภูมิคุ้มกัน

ข้อที่	การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านยารักษาโรค - ด้าน การมีภูมิคุ้มกัน	ระดับการประยุกต์ใช้			
		$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	อันดับ ที่
๑	ฝึกจิตให้สงบ ผ่อนคลาย การพักผ่อนให้ เพียงพอ ไม่ใช้วิธีการกินยานอนหลับ	๓.๔๖	๐.๕๓	มาก	๔
๒	ปฏิบัติตนเองหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ลด ปริมาณอาหารและการเลือกชนิดอาหาร ต้องได้รับใน ปริมาณที่ไม่มากเกินไป	๓.๕๖	๐.๕๕	มาก	๓
๓	ท่านชอบออกกำลังกายโดยสม่ำเสมอพร้อม กับการสร้างเสริมคุณภาพของสุขภาพกาย และใจ มากกว่าการรับประทานอาหาร เสริม	๓.๖๔	๐.๕๘	มาก	๒
๔	ท่านชอบที่จะใช้สมุนไพรภูมิปัญญาท้องถิ่น กันมากกว่าเครื่องสำอางที่มีวางขายทั่วไป	๒.๘๖	๑.๒๕	มาก	๕
๕	ท่านเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีตลอด	๓.๕๘	๑.๐๕	มาก	๑
	รวม	๓.๕๐	๑.๐๔	มาก	-

ตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วย
หลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม ระดับการประยุกต์ใช้ด้วยหลักปัจจัย ๔ ด้านยา
รักษาโรค การมีภูมิคุ้มกัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ สามลำดับ
แรกคือท่านเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีตลอดรองลงมา คือ ท่านชอบออกกำลังกายโดย
สม่ำเสมอพร้อมกับการสร้างเสริมคุณภาพของสุขภาพกายและใจ มากกว่าการรับประทานอาหาร
เสริมและข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่านชอบที่จะใช้สมุนไพรภูมิปัญญาท้องถิ่นกันมากกว่า
เครื่องสำอางที่มีวางขายทั่วไป

ตารางที่ ๔.๑๒

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
ด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด
ด้านที่อยู่อาศัย - ความพอประมาณ

ข้อที่	การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่อยู่อาศัย - ด้านความพอประมาณ	ระดับการประยุกต์ใช้			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับที่
๑	ต้องการซื้อที่อยู่อาศัยประเภทบ้านเดี่ยว พื้นที่มากกว่า ๘๐ ตารางวาระยะเวลาการ ผ่อนชำระ ๒๐ ปีขึ้นไป	๓.๕๖	๐.๕๕	มาก	๓
๒	ต้องการซื้อที่อยู่อาศัยประเภทบ้านที่เป็น บ้านไทยน่าจะเหมาะที่สุดสำหรับภูมิประเทศ ของเรา ได้แก่ ‘บ้านสูง แสงส่อง ต้องลม ร่มรื่น’	๓.๔๖	๐.๕๓	ปานกลาง	๔
๓	บ้านที่อยู่อาศัยและโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ อาจทำ พื้นบ้านและฝาเรือนจากไม้ไผ่ มะพร้าวหมากตาล มุงหลังคาโดยใช้ใบไม้ ใบหญ้าเช่นใบสัก ใบตาล ใบจากหญ้าคาหญ้าแฝก	๓.๒๒	๑.๑๕	ปานกลาง	๕
๔	ราคาของที่อยู่อาศัยซึ่งสัมพันธ์กับรายได้ และความสามารถในการจ่ายสำหรับที่อยู่ อาศัย	๓.๖๐	๐.๕๕	มาก	๒
๕	รูปแบบของที่อยู่อาศัย ที่ก่อให้เกิดความ พอใจแก่ผู้อยู่อาศัย ซึ่งจะสัมพันธ์กับ ขนาดครอบครัว และสถานภาพสมรส ด้วย	๓.๕๘	๑.๐๕	มาก	๑
	รวม	๓.๕๖	๑.๐๓	มาก	-

ตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วย
หลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม ระดับการประยุกต์ใช้ด้วยหลักปัจจัย ๔ ด้านที่อยู่
อาศัย ความพอประมาณ ในตัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ตาม

อาศัย ความมีเหตุผลในตัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ตาม ลำดับแรกคือ การออกแบบตามหลักความเป็นอยู่ ตามกำลังของผู้บริโภค คือ ถ้าคุณมีความต้องการที่จะซื้อหรือเปลี่ยน ชุดครัวใหม่ในบ้าน ราคาตามงบประมาณเป็นปัจจัยในการเลือกชุดครัวใหม่ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ท่านจะต่อเติมหรือสร้างบ้านหลังใหม่ให้ทัดเทียมหรือดีกว่าเพื่อนบ้านเพื่อความสวยงามสมฐานะ

ตารางที่ ๔.๑๔

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้านที่อยู่อาศัย - การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ข้อที่	การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่อยู่อาศัย -ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	ระดับการประยุกต์ใช้			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับที่
๑	เมื่อคุณซื้อเฟอร์นิเจอร์ใหม่นั้น คุณได้ใช้เวลาในการคิดนานแค่ไหน เริ่มตั้งแต่ที่คุณเริ่มที่จะปรึกษาคณะอื่นเกี่ยวกับเฟอร์นิเจอร์ที่คุณคิดจะซื้อ หรือว่า เริ่มที่จะค้นหาข้อมูลอย่างจริงจังจากบทความ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือ สื่อโฆษณาต่างๆ	๒.๘๕	๑.๑๓	น้อย	๔
๒	บ้านที่ดีทำให้เราสุขใจ ต้องจัดให้พอเพียง มีลมเข้า มีแสงแดด มีความร่มรื่น มีพื้น ฝา ฝ้า ห้องน้ำสะอาด ปราศจากสิ่ง รกรุงรัง	๒.๕๕	๑.๑๕	น้อย	๓
๓	ซ่อมแซมปรับปรุงบ้านหลังเก่าใหม่ทั้งหลัง เริ่มตั้งแต่ รั้วบ้าน การจัดสวน ทาสี ขัดเงาใหม่	๓.๓๕	๑.๑๒	ปานกลาง	๒
๔	หัดซ่อมแซมของใช้ในบ้านเอง สนุกกับการตกแต่งบ้านทาสีทำของใช้เอง ลองเริ่มจากของง่ายๆ	๓.๔๓	๑.๐๑	ปานกลาง	๑
๕	ที่อยู่อาศัย หลบแดด หลบฝน หลบหนาว พักผ่อนเพื่อให้มีกำลังร่างกายในการทำมาหากิน	๒.๘๓	๑.๑๓	น้อย	๕
	รวม	๓.๑๐	๐.๖๖	ปานกลาง	-

ตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม ระดับการประยุกต์ใช้ด้วยหลักปัจจัย ๔ ด้านที่อยู่อาศัย การมีภูมิคุ้มกัน ในตัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ สาม ลำดับแรกคือ ท่านหัดซ่อมแซมของใช้ในบ้านเอง สนุกกับการตกแต่งบ้านทาสีทำของใช้เอง ลองเริ่มจากของง่ายๆ รองลงมา คือ ซ่อมแซมปรับปรุงบ้านหลังเก่าใหม่ทั้งหลัง เริ่มตั้งแต่ รั้วบ้าน การจัดสวน ทาสี ซัดเงาใหม่ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ที่อยู่อาศัย หลบแดด หลบฝน หลบนอน พักผ่อน เพื่อให้มีกำลังร่างกายในการทำมาหากิน

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ดังตารางที่ ๔.๑๕-

ตารางที่ ๔.๑๕

แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านอาหาร - ความพอประมาณ

ข้อที่	แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปัจจัย ๔ ของครู ด้านอาหาร - ความพอประมาณ	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรรับประทานอาหารที่มีคุณภาพไม่ใช่ปริมาณ	๒๐	๖๖.๖๖
๒	ควรทำอาหารทานเองให้คำนึงถึงสมาชิกที่ทานว่ามาน้อยเพียงไร ทำให้พอเหมาะกับจำนวนสมาชิก	๑๐	๓๔.๐๐
	รวม	๓๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปัจจัย ๔ ของครูโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านอาหาร - ความพอประมาณ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรรับประทานอาหารที่มีคุณภาพไม่ใช่ปริมาณ (ร้อยละ = ๖๖.๖๖) และ ควรทำอาหารทานเองให้คำนึงถึงสมาชิกที่ทานว่ามาน้อยเพียงไรทำให้พอเหมาะกับจำนวนสมาชิก (ร้อยละ = ๓๔.๐๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๖

แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครูโรงเรียน โกล
 ล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านอาหาร - ความมีเหตุผล

ข้อที่	แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญา ๔ ของครู ด้านอาหาร - ความมีเหตุผล	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรปลูกพืชเลี้ยงสัตว์บริเวณในครัวเรือน คือ ปลูกทุกอย่างที่กิน กินอยู่ที่ปลูก และใช้ ทุกอย่างที่ทำ ทำทุกอย่างที่ใช้	๑๖	๕๑.๖๑
๒	ปลูกข้าวปลูกพืช เลี้ยงสัตว์เพื่อการทำเกษตรอินทรีย์ เช่น ทำปุ๋ย และสารชีวภาพใช้ในการเกษตร	๑๕	๔๕.๐๐
	รวม	๓๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครูโรงเรียน โกลล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านอาหาร - ความมีเหตุผล โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรปลูกพืชเลี้ยงสัตว์บริเวณในครัวเรือน คือ ปลูกทุกอย่างที่กิน กินอยู่ที่ปลูก และใช้ ทุกอย่างที่ทำ ทำทุกอย่างที่ใช้ (ร้อยละ = ๕๑.๖๑) และ ปลูกข้าวปลูกพืช เลี้ยงสัตว์เพื่อการทำเกษตรอินทรีย์ เช่น ทำปุ๋ยและสารชีวภาพใช้ในการเกษตร (ร้อยละ = ๔๕.๐๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๗

แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โลก
 ล้ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านอาหาร - การมีภูมิคุ้มกัน

ข้อที่	แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู ด้านอาหาร - การมีภูมิคุ้มกัน	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรเลือกรับประทานอาหารที่ให้ประโยชน์ต่อร่างกายเป็นสำคัญ	๕	๕๐.๐๐
๒	ควรเลือกรับประทานอาหารที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือผลิตได้เอง ครัวเรือนใช้เทคโนโลยีเหมาะสม	๕	๒๗.๗๗
๓	ควรเลือกรับประทานหรือประกอบอาหารรับประทานเองสมาชิกครัวเรือนปลอดคอวยมุข	๔	๒๓.๐๐
	รวม		๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โลก ล้ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านอาหาร - การมีภูมิคุ้มกัน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรเลือกรับประทานอาหารที่ให้ประโยชน์ต่อร่างกายเป็นสำคัญ (ร้อยละ = ๕๐.๐๐) ควรเลือกรับประทานอาหารที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือผลิตได้เอง ครัวเรือนใช้เทคโนโลยีเหมาะสม (ร้อยละ = ๒๗.๗๗) และควรเลือกรับประทานหรือประกอบอาหารรับประทานเองสมาชิกครัวเรือนปลอดคอวยมุข (ร้อยละ = ๒๓.๐๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๘

แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านเครื่องนุ่งห่ม - ความพอประมาณ

ข้อที่	แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู ด้านเครื่องนุ่งห่ม - ความพอประมาณ	ความถี่	ร้อยละ
๑	ราคาต้องไม่แพงเกินไป ใส่แล้วเย็นสบาย เก็บรักษาง่าย ดูแลง่าย เหมือนผ้าทั่วๆ ไป เป็นต้น	๑๓	๕๖.๕๒
๒	ควรหาซื้อได้ง่าย เหมือนเสื้อผ้าสำเร็จรูปทั่วไป โดยไม่ต้องสั่งตัด เพียงอย่างเดียว	๑๐	๔๔.๐๐
	รวม	๒๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๘ พบว่า แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านเครื่องนุ่งห่ม - ความพอประมาณ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ราคาต้องไม่แพงเกินไป ใส่แล้วเย็นสบาย เก็บรักษาง่าย ดูแลง่าย เหมือนผ้าทั่วๆ ไป เป็นต้น (ร้อยละ = ๕๖.๕๒) และ ควรหาซื้อได้ง่าย เหมือนเสื้อผ้าสำเร็จรูปทั่วไป โดยไม่ต้องสั่งตัดเพียงอย่างเดียว (ร้อยละ = ๔๔.๐๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๕

แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครูโรงเรียน โกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านเครื่องนุ่งห่ม - ความมีเหตุ

ข้อที่	แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู ด้านเครื่องนุ่งห่ม - ความมีเหตุผล	ความถี่	ร้อยละ
๑	ทุกคนในครอบครัว ควรใช้เสื้อผ้าให้คุ้มค่า คุ้มค่า และไม่ควรมียากจนเกินไป	๑๒	๕๓.๑๔
๒	ควรเลือกซื้อเครื่องแต่งกาย ตามโอกาสใช้สอย	๕	๔๓.๐๐
	รวม	๒๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครูโรงเรียน โกล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านเครื่องนุ่งห่ม - ความมีเหตุผล โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ทุกคนในครอบครัว ควรใช้เสื้อผ้าให้คุ้มค่า คุ้มค่า และไม่ควรมียากจนเกินไป (ร้อยละ = ๕๓.๑๔) และ ควรเลือกซื้อเครื่องแต่งกาย ตามโอกาสใช้สอย (ร้อยละ = ๔๓.๐๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๒๐

แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกล
ล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านเครื่องนุ่งห่ม - การมีภูมิคุ้มกัน

ข้อที่	แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู ด้านเครื่องนุ่งห่ม - การมีภูมิคุ้มกัน	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรเลือกซื้อเสื้อผ้าตามอากาศ ฤดูกาล ใส่แล้วสบาย	๑๖	๕๑.๖๑
๒	ควรเลือกเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับโอกาสแต่งให้เหมาะสมกับฐานะแต่งให้เหมาะสมกับรายได้	๑๕	๔๘.๐๐
	รวม	๒๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒๐ พบว่า แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกลล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านเครื่องนุ่งห่ม – การมีภูมิคุ้มกัน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรเลือกซื้อเสื้อผ้าตามอากาศ ฤดูกาล ใส่แล้วสบาย (ร้อยละ = ๕๑.๖๑) และ ควรเลือกเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับโอกาสแต่งให้เหมาะสมกับฐานะ แต่งให้เหมาะสมกับรายได้ (ร้อยละ = ๔๘.๐๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๒๑

แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครูโรงเรียน โกล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการรักษาโรค - ความพอประมาณ

ข้อที่	แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู ด้านการรักษาโรค - ความพอประมาณ	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรใช้ยาเท่าที่จำเป็น ตามแพทย์หรือเภสัชกรแนะนำ ไม่เพิ่มหรือลดด้วยตนเอง	๑๓	๕๖.๕๒
๒	ควรใช้อย่างเหมาะสม ไม่มากหรือน้อยเกินไป ยานี้ก็จะเกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้ยา แต่ถ้าใช้ยาโดยไม่มีความจำเป็นก็อาจเกิดโทษขึ้นได้	๑๐	๔๔.๐๐
	รวม	๒๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒๑ พบว่า แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครูโรงเรียน โกล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการรักษาโรค - ความพอประมาณ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรใช้ยาเท่าที่จำเป็น ตามแพทย์หรือเภสัชกรแนะนำ ไม่เพิ่มหรือลดด้วยตนเอง (ร้อยละ = ๕๖.๕๒) และควรใช้อย่างเหมาะสม ไม่มากหรือน้อยเกินไป ยานี้ก็จะเกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้ยา แต่ถ้าใช้ยาโดยไม่มีความจำเป็นก็อาจเกิดโทษขึ้นได้ (ร้อยละ = ๔๔.๐๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๒๒

แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกล
 ล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการรักษาโรค - ความมีเหตุผล

ข้อที่	แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู ด้านการรักษาโรค - ความมีเหตุผล	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรสอบถามสรรพคุณการใช้ยา และวิธีใช้ให้เข้าใจอย่างถูกต้อง	๑๒	๕๖.๐๐
๒	ควรใช้ยาสมุนไพร สนับสนุนการผลิตยา การรักษาแบบไทยๆ ที่มีประสิทธิภาพสูงโดยคำนึงถึงความเสี่ยงและ ความเสี่ยง	๕	๔๓.๐๐
	รวม		๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒๒ พบว่า แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกลล่ามพิทยาคม อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการรักษาโรค - ความมีเหตุผล โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรสอบถามสรรพคุณการใช้ยา และวิธีใช้ให้เข้าใจอย่างถูกต้อง (ร้อยละ = ๕๖.๐๐) และควรใช้ยาสมุนไพร สนับสนุนการผลิตยา การรักษาแบบไทยๆ ที่มีประสิทธิภาพสูงโดยคำนึงถึงความเสี่ยงและ ความเสี่ยง (ร้อยละ = ๔๓.๐๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๒๓

แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกล่
ลุ่มพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการรักษาโรค - การมีภูมิคุ้มกัน

ข้อที่	แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู ด้านการรักษาโรค - การมีภูมิคุ้มกัน	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรมีการประชาสัมพันธ์ ประชาชนควรได้รับการบริการป้องกันโรคที่ป้องกันได้ทุกโรค	๑๓	๕๖.๕๓
๒	ควรใช้เมื่อมีอาการเท่านั้น เมื่อหายดีแล้ว หรือไม่มีอาการแล้ว ก็ไม่ควรใช้นั้น	๑๐	๔๔.๐๐
	รวม		๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒๓ พบว่า แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกล่ลุ่มพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการรักษาโรค - การมีภูมิคุ้มกัน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรมีการประชาสัมพันธ์ ประชาชนควรได้รับการบริการป้องกันโรคที่ป้องกันได้ทุกโรค (ร้อยละ = ๕๖.๕๓) และ ควรใช้เมื่อมีอาการเท่านั้น เมื่อหายดีแล้ว หรือไม่มีอาการแล้ว ก็ไม่ควรใช้นั้น (ร้อยละ = ๔๔.๐๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๒๔

แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกล
 ล้ามพิทยาคม อำเภोजตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านที่อยู่อาศัย - ความพอประมาณ

ข้อที่	แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู ด้านที่อยู่อาศัย - ความพอประมาณ	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรทำที่อยู่อาศัยให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ อากาศ และเหมาะสมกับสภาพครอบครัวความมากมายของจำนวนสมาชิก	๑๓	๕๘.๖๒
๒	ไม่ควรมีบ้านหลายหลังจะทำให้สิ้นเปลืองยากแก่การรักษา	๑๒	๔๒.๐๐
	รวม		๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒๔ พบว่า แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกล้ามพิทยาคม อำเภोजตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านที่อยู่อาศัย - ความพอประมาณ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรทำที่อยู่อาศัยให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ อากาศ และเหมาะสมกับสภาพครอบครัวความมากมายของจำนวนสมาชิก (ร้อยละ = ๕๘.๖๒) และ ไม่ควรมีบ้านหลายหลังจะทำให้สิ้นเปลืองยากแก่การรักษา(ร้อยละ = ๔๒.๐๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๒๕

แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกล
 ล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านที่อยู่อาศัย - ความมีเหตุผล

ข้อที่	แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู ด้านที่อยู่อาศัย - ความมีเหตุผล	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรสร้างบ้านให้พอเหมาะกับจำนวนคนและฐานะ ไม่ใหญ่หรือไม่เล็กเกินไป	๑๓	๕๖.๕๒
๒	ควรใช้ของใช้ในบ้าน เช่น สบู่ ยาสีฟัน ผงซักฟอก และของใช้อื่น ๆ ควรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑๐	๔๔.๐๐
	รวม	๒๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒๕ พบว่า แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกลล่ามพิทยาคม อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านที่อยู่อาศัย – ความมีเหตุผล โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรสร้างบ้านให้พอเหมาะกับจำนวนคนและฐานะ ไม่ใหญ่หรือไม่เล็กเกินไป (ร้อยละ = ๕๖.๕๒) และ ควรใช้ของใช้ในบ้าน เช่น สบู่ ยาสีฟัน ผงซักฟอก และของใช้อื่นๆควรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า (ร้อยละ = ๔๔.๐๐) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๒๖

แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกล่ำนพิทยาคม อำเภอดุสิตพัตตพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านที่อยู่อาศัย - การมีภูมิคุ้มกัน

ข้อที่	แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู ด้านที่อยู่อาศัย - การมีภูมิคุ้มกัน	ความถี่	ร้อยละ
๑	ใช้อุปกรณ์ต่างๆ ภายในบ้าน ควรดูแลรักษาให้สะอาด เพื่อจะได้ใช้งานได้ยาวนาน ๆ คุ้มค่า ทำความสะอาดและบำรุงรักษาทุกครั้งหลังใช้งาน เช่น อุปกรณ์ทำการเกษตรเมื่อใช้งานเสร็จแล้วควรทำความสะอาด ทา น้ำมัน เก็บไว้ในที่ร่ม	๒๐	๖๖.๖๖
๒	ควรมีความแข็งแรงทางโครงสร้างของบ้านเป็นที่ปลอดภัยที่สุดบ้านมีไว้หลบแดด หลบฝน หลบร้อน พักผ่อน ฯลฯ	๑๐	๓๔.๐๐
	รวม	๓๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒๖ พบว่า แนวทางการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ๔ ของครู โรงเรียน โกล่ำนพิทยาคม อำเภอดุสิตพัตตพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านที่อยู่อาศัย – การมีภูมิคุ้มกัน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ใช้อุปกรณ์ต่างๆ ภายในบ้าน ควรดูแลรักษาให้สะอาด เพื่อจะได้ใช้งานได้ยาวนาน ๆ คุ้มค่า ทำความสะอาดและบำรุงรักษาทุกครั้งหลังใช้งาน เช่น อุปกรณ์ทำการเกษตรเมื่อใช้งานเสร็จแล้วควรทำความสะอาด ทา น้ำมัน เก็บไว้ในที่ร่ม (ร้อยละ = ๖๖.๖๖) และ ควรมีความแข็งแรงทางโครงสร้างของบ้านเป็นที่ปลอดภัยที่สุดบ้านมีไว้หลบแดด หลบฝน หลบร้อน พักผ่อน ฯลฯ (ร้อยละ = ๓๔.๐๐) ตามลำดับ